

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
_____ В.Ю. Давыдов
«_____» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель
автомобилей

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 года и 10мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** - технический

г. Шатура
2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии			
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41				11	52
II курс	23	12	5	1	2	43
Всего	64	12	5	1	13	95

2. План учебного процесса

[illegible]

П.00	Профессиональный учебный цикл				1154	1154	400	26	116		432	180	18	18		0	0	486	668
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	4			360	360	142	0	38		144	36	6	6				156	204
МДК 01.01	Устройство автомобилей				98	98	60		38									50	48
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей				82	82	82											34	48
УП.01	Учебная практика		4		144	144					144							72	72
ПП.01	Производственная практика				36	36						36							36
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	4			406	406	134	26	30		144	72	6	6				154	252
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей				82	82	52		30									34	48
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	4			108	108	82	26					6	6				48	60
УП.02	Учебная практика		4		144	144					144							72	72
ПП.02	Производственная практика				72	72						72						0	72
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	4			388	172	124		48		144	72	6	6				176	212
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения		3		40	40	40											40	
МДК 03.02	Ремонт автомобилей				132	132	84		48									64	68
УП.03	Учебная практика		4		144	144					144							72	72
ПП.03	Производственная практика				72	72						72							72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36	36									36				36
Государственная итоговая аттестация - демонстрационный экзамен										Дисциплин и МДК						612	864	396	432
										Промежуточной аттестации							24		24
										Учебной практики								216	216
										Производственной практики								0	180
										Экзаменов							4		4
										Дифференцированных зачетов						2	7	4	7
										Зачетов						1			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
5	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
6	Ремонта двигателей
7	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
8	Слесарная
9	Сварочная
10	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
11	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля (Автодром)
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Место для стрельбы
15	Библиотека
16	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9.12.2016.

Нормативную правовую основу разработки учебного плана СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 года № 1580);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 11.12.2015 №1456);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 31.01. 2014 г. № 74, от 17.11.17 №1138);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06. 2017 г. №613);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10. 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изм. от 3.06.2014 г. № 619, от 27.04. 2015г.№ 432, от 3.08.2016г.№ 1129);
- Письмо Министерства образования Московской области от 26 марта 2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные Министерством образования и науки российской Федерации и направленные в ОУ зам. министра образования московской области Ю.В. Картушиным;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 №06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями, об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО»);
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

В настоящей основной образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих используются следующие сокращения:

ГБПОУ МО «ШЭТ» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;
ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;
СПО – среднее профессиональное образование;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК междисциплинарный курс;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ОП цикл - общепрофессиональный цикл;
П Цикл - профессиональный цикл;
ФОС – фонд оценочных средств;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс и режим занятий организован следующим образом:

- объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле).
- учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла, так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 40 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебных занятий - группировка парами по 45 мин;
- занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Физическая культура» проводятся в подгруппах, если наполняемость подгруппы составляет не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость подгруппы составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей:

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Объем часов учебной практики составляет 12 недель (432 часа), объем производственной практики составляет 5 недель (180 часов).

Учебная практика в объеме 12 недель реализуется по видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

3 семестр ПМ.01 – 72 часа; ПМ.02 – 72 часов; ПМ.03 - 72 часа

4 семестр ПМ.01 – 72 часа; ПМ.02 – 72 часов; ПМ.03 - 72 часа

Производственная практика в объеме 19 недель реализуется по видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, проводится в рамках профессиональных модулей:

4 семестр ПМ.01 – 36 часов;

4 семестр ПМ.02 – 72 часа;

4 семестр ПМ.03 – 72 часа;

Производственная практика проводится концентрированно. Каждый вид и этап практики завершается зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки рабочих и служащих, изучают общеобразовательные предметы на всех курсах обучения. Полученные умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1476 часов.

По завершению курса общеобразовательной подготовки промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам:

«Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика».

1.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана была распределена по согласованию с работодателем следующим образом.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Объем образовательной программы в ак.час.	Вариативная часть	Всего
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Не менее 180	106	286
ПМ.00	Профессиональный цикл	Не менее 972	192	1154
УП	Учебная практика	Не менее 25%		612
ПП	Производственная			
	ГИА	36	-	36
	Всего		298	2952

1.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практики, модулю в целом по окончании каждого учебного семестра.

Количество зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- зачет, контрольная работа производственных и учебных практик;
- зачет, контрольная работа, экзамен по предметам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- экзамен по модулям ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03 проводится по мере их завершения (теоретическое обучение, прохождение учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебных занятий по окончании изучения дисциплины и/или МДК.

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является:

- демонстрационный экзамен

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ МО «ШЭТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.